SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/04/2026 "ASI JUEGO YO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y las niñas la expresión de su juego favorito mediante experiencias que permitan compartir, representar y reconocer sus intereses lúdicos.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Asamblea.

RECURSOS: Crayolas, papel periodico, marcadores, imágenes, cinta, juguetes, parlante.

DESCRIPCIÓN: Luego de que la profesional en atención haya dado la bienvenida a cada uno de los niños y niñas, se dará inicio reuniendo al grupo en forma de círculo, donde se desarrollará una ronda dinámica acompañada de movimientos libres, invitando a que cada participante exprese con su cuerpo una acción que le guste realizar al jugar. Posteriormente, se realizará un saludo fraternal en el que cada niño y niña dirá su nombre junto con el juego que más disfruta, mientras el grupo repite su nombre y gesto, favoreciendo la escucha, el reconocimiento del otro y la integración en un ambiente de confianza.
Se generará un espacio de diálogo en el que los niños y las niñas compartirán cuál es su juego favorito, apoyándose en imágenes o juguetes disponibles. Luego, representarán ese juego a través de un dibujo el cual irán plasmando en un papel periódico grande que estará pegado en forma de mural, explicando de manera sencilla qué ocurre en él y por qué les gusta, para luego escoger dos de ellos y poderlo jugar. Este momento permitirá que cada uno exprese sus intereses y vivencias, mientras el grupo reconoce similitudes y diferencias. Durante este proceso se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la construcción de identidad, la expresión verbal y gráfica, la seguridad al comunicar ideas y el reconocimiento de sus propios gustos dentro de un entorno colectivo.

Para finalizar, se llevará a cabo el juego "La rueda de los juegos", donde los niños y las niñas girarán lentamente sobre su lugar y, al detenerse, imitarán en silencio el juego que más les gusta mientras los demás intentan adivinar. Esta dinámica permitirá cerrar la experiencia de manera lúdica, promoviendo la observación, la expresión corporal y el disfrute compartido en un ambiente tranquilo y poco convencional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy animados, saludando con alegría, Emily "estoy muy feliz de venir al jardin". seguido d ello se evidencia cómo lograron expresar sus preferencias frente al juego, compartiendo de manera espontanea sus intereses y representandolos a través del dibujo y el lenguaje corporal tambien se observó participación activa donde Yasbel dijo "me gusta jugar a las carreras de carros" Gabriela indicó "A mi me gusta jugar con los peluches" hubo seguridad al comunicar sus ideas y disposicion para escuchar a sus pares, reconociendo similitudes y diferencias en los gustos. Asimismo se identificaron avances en la construcción de su identidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada profesional, esta experiencia pedagógica permitió reconocer la importancia del juego como medio para la expresión de la identidad y el desarrollo integral de los niños/as los cuales generaron espacios donde pudieron compartir sus intereses, favoreciendo la comunicación, construcción de vinculos y el respeto por la diversidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/05/2026 "GUARDIANES DEL GAS SEGURO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de medidas básicas de prevención frente al uso del gas natural o propano mediante la construcción colectiva de un mural.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Papel Kraft, crayolas, pelota,recortes de revista, colbón, imágenes.

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio generando un ambiente cercano y participativo, donde los niños y las niñas se dispondrán en círculo para entonar una ronda suave acompañada de movimientos corporales sencillos. Posteriormente, se realizará un saludo fraternal pasando un objeto simbólico (como una pelotita), donde cada participante al recibirlo expresará algo que le guste de su hogar, orientando progresivamente la conversación hacia los elementos que hay en casa, incluyendo la cocina. Este momento permitirá favorecer la confianza, la escucha activa y la disposición para abordar la experiencia pedagógica.

Se desarrollará un espacio de exploración guiada en el que se presentarán imágenes relacionadas con el uso del gas en el hogar, promoviendo preguntas que orienten a los niños y las niñas a identificar situaciones seguras y de riesgo (como no jugar con la estufa o avisar a un adulto si huele a gas). Posteriormente, se invitará al grupo a construir un mural colectivo donde representarán, a través de dibujos y recortes, las acciones que ayudan a prevenir accidentes. Durante este proceso se estará fortaleciendo el razonamiento, la toma de decisiones básicas, la interpretación de situaciones cotidianas y la construcción de acuerdos colectivos frente al cuidado y la seguridad.

Se llevará a cabo un juego llamado "Semáforo del cuidado", donde la profesional mencionará diferentes situaciones y los niños y las niñas responderán con movimientos: quedarse quietos (rojo) si es peligroso, caminar en el lugar (amarillo) si genera duda, o saltar suavemente (verde) si es seguro. Este momento permitirá afianzar lo comprendido de manera dinámica y significativa, cerrando la experiencia pedagógica con una vivencia

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

para el desarrollo de esta experiencia pedagogica se logró observar que hubo gran expectativa por parte de los niños y las niñas al ver imagenes sobre las mesas desde el momento que ingresaron, donde Abigail menciono "ESO es una estufa como la mía" luego de haber entonado la ronda infantil los niños y las niñas tomaron con sus manos las imagenes que habian sobre las mesas reconociendo Situaciones de riesgo asociadas al uso del gas en el hogar, manifestando sus ideas a través del dialogo, la interpretación del (dialogo) imagenes y la construcción del moral colectivo, participaron activamente compartieron experiencias cotidianas como cuando Mauricio dijo "yo no puedo acercarme a la cocina" y la mayoria del grupo respondió "yo tampoco" mostrando avances en la capacidad de asociar acciones con consecuencias

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención evidencié que esta experiencia pedagogica permitio comprender la importancia de abordar temas de seguridad desde edades cortas, involucrando situaciones reales del contexto, se favoreció por medio del moral la expresión creativa, al igual que la interiorización de aprendizajes a través de la interacción y el dialogo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/06/2026 "BOCADITOS CON CUIDADO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la identificación de medidas básicas para prevenir la broncoaspiración mediante la elaboración de un collage de imágenes relacionadas con prácticas seguras al comer.

EJES: Razonamiento.

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Cartulina, imágenes niños/as comiend crayolas, colbón, parlante.

DESCRIPCIÓN: La profesional entonara una ronda rítmica donde los niños y las niñas, ubicados en círculo, acompañarán con palmas y movimientos suaves una canción corta relacionada con la alimentación. Posteriormente, se realizará un saludo fraternal por medio de un gesto simbólico, donde cada participante simulará ofrecer un alimento imaginario a su compañero, promoviendo el contacto visual y la interacción respetuosa. Este momento permitirá generar un ambiente de confianza, disposición y conexión grupal, orientando de manera natural la conversación hacia los hábitos al momento de comer.

Se propiciará un espacio de observación y diálogo a partir de imágenes que mostrarán diferentes formas de comer, algunas seguras y otras que representan riesgo de broncoaspiración (como hablar con la boca llena o acostarse mientras comen). A partir de preguntas orientadoras, los niños/as analizarán lo que sucede en cada escena y, posteriormente, construirán un collage seleccionando y pegando imágenes que representen prácticas adecuadas. Durante este proceso se estará fortaleciendo en cada uno el razonamiento, la capacidad de análisis de situaciones cotidianas, toma de decisiones y comprensión de normas básicas de autocuidado relacionadas con la alimentación.

Como ultimo se llevará a cabo el juego titulado "El eco del buen comer", donde la profesional dirá frases cortas como "me siento derecho para comer" o "mastico despacio", y los niños y las niñas repetirán en eco acompañando con un gesto corporal que represente la acción. Este ejercicio permitirá reforzar lo aprendido de manera dinámica, facilitando la recordación a través del cuerpo y la voz, en un ambiente tranquilo y significativo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Este día se logró observar que por medio de esta experiencia pedagogica los niños y las niñas estuvieron muy atentos y con buena disposición, lograron identificar algunas prácticas adecuadas e inadecuadas relacionadas con el momento de la alimentación, asociandolas con posibles riesgos como la broncoaspiración. Donde Yosber dijo "toca comer pegado para no ahogarnos" Liam "mi mamá siempre esta pendiente cuando yo como". Se observo que a través del analisís de imágenes y la construcción del collage, hubo participación activa de todo el grupo, opinaron y seleccionaron representaciones acordes a las medidas de cuidado. Al tiempo que se reconocieron algunos avances en la comprensión de normas de autocuidado, replegadas en cada una de sus intervenciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada profesional, esta experiencia permitió reafirmar la importancia de abordar situaciones cotidianas que impacten directamente en el bienestar de los niños/as, se favorecieron procesos de comprensión más significativos, al vincularse el aprendizaje con sus vivencias cercanas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/07/2026 "MOMENTOS CON CALMA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y las niñas la vivencia de momentos de descanso y relajación mediante experiencias guiadas que promuevan la tranquilidad corporal y emocional.

EJES: Sensibilidad

ESTRATEGIA: Rincones.

RECURSOS: Colchonetas, Almohada, música, tela, luz, estrellas, nubes, mantas

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio con un pequeño juego tranquilo llamado "El abrazo de la almohada". Cada niño y niña tendrá una almohada suave, la cual podrán abrazar, acariciar o apoyar en su regazo mientras se sientan en círculo. La profesional guiará un juego pausado donde, al ritmo de una melodía suave, cada uno ira pasando la almohada lentamente a su compañero cuando la música se detenga, quien la reciba la abrazará por unos segundos y realizará un gesto amable (como una sonrisa o un saludo con la mano). Esta experiencia favorecerá la calma, la cercanía afectiva y la disposición emocional, permitiendo iniciar la experiencia en un ambiente sereno y acogedor.

Seguido a ello, se organizarán rincones de descanso donde cada niño y niña podrá ubicarse en una colchoneta o cojín, acompañados de música suave y luz tenue. La profesional guiará una breve experiencia de relajación mediante indicaciones sencillas como cerrar los ojos, respirar de manera pausada e imaginar escenarios tranquilos apoyados con tarjetas visuales. Durante este momento se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la sensibilidad, el reconocimiento de su propio cuerpo, la autorregulación emocional y la capacidad de disfrutar espacios de calma, favoreciendo su bienestar integral.

Para finalizar, se llevará a cabo el juego "La pluma viajera", donde se imaginará que una pluma liviana recorre el cuerpo, y los niños y las niñas seguirán su trayecto con movimientos lentos (por ejemplo, mover suavemente una mano o inclinar la cabeza). Este ejercicio permitirá cerrar la experiencia manteniendo la calma, integrando cuerpo y mente de forma sencilla y poco convencional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El desarrollo de la experiencia del dia de hoy fue muy significativo para los niños y las niñas ya que desde un principio se evidencia calma y serenidad en el ambiente donde hubo disposición progresiva pasando a estados de calma, participando de manera tranquila en los espacios propuestos y siguiendo indicaciones sencillas relacionadas con la relajación. Donde Martin menciono "me gustan los masajes", Evangeline "mi mama me hace masajes" De igual forma se observó la capacidad de regular su cuerpo a través de la respiración, la disminución de la agitación y la conexión con estimulos suaves como la música y el ambiente dispuesto Asimismo, se identificaron avances en la sensibilidad frente a su propio bienestar, reflejados en la forma en que asumieron el descanso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada pedagogica, se evidencio que esta experiencia permitio comprender que el juego constituye una forma esencial de aprendizaje puesto que a partir de allí los niños y las niñas lograron entrar en un momento de tranquilidad asumiendo reles dentro del mismo juego que potencian su bienestar y autoregulación emocional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/08/2026 "PEQUEÑOS EXPLORADORES DE LA SELVA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Explorar el entorno natural desde la imaginación de los niños y las niñas mediante la recreación de experiencias propias de la selva.

EJES: Creatividad e imaginación

ESTRATEGIA: Proyecto de

RECURSOS: Hojas secas, imágenes de animales, sonidos naturaleza, tela verde, binoculares. huellas de animal

DESCRIPCIÓN: Daremos inicio con la ronda "Saludo de la selva", donde los niños y las niñas se ubicarán en círculo y acompañarán una melodía con sonidos de la naturaleza. La profesional guiará movimientos suaves que simulen animales (estirarse como felinos, balancearse como monos, caminar como elefantes), integrando un saludo fraternal en el que cada niño y niña será nombrado y responderá con un gesto o sonido de animal. Este momento permitirá crear un ambiente de fantasía y conexión grupal, despertando el interés por la experiencia que se desarrollará.

Se ambientará el espacio como una selva utilizando telas, hojas y sonidos ambientales. Los niños y las niñas asumirán el rol de exploradores, utilizando binoculares y siguiendo huellas de animales distribuidas en el suelo. Durante el recorrido, encontrarán imágenes de animales y elementos naturales, los cuales observarán y describirán desde su imaginación, construyendo pequeñas historias sobre lo que sucede en ese entorno. La profesional acompañará el proceso promoviendo la exploración libre y el diálogo, orientando la atención hacia detalles del entorno. En esta experiencia se estará fortaleciendo la imaginación, la expresión verbal, la curiosidad y la capacidad de representación simbólica, favoreciendo una vivencia significativa del entorno natural.

Para finalizar, se realizará el juego "Ecos de la selva", donde la profesional emitirá sonidos suaves de animales o elementos naturales y los niños y las niñas deberán repetirlos como eco, variando el volumen o el ritmo. Este momento permitirá cerrar de forma tranquila y lúdica, reforzando la escucha y la participación, dejando una sensación de calma y conexión con la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy alegres y emocionados al aula. ya que venían disfrazados de pequeños exploradores con el fin de generar un ambiente más rolido para ellos, durante el momento de los movimientos libres mostro mucha felicidad al escuchar el tigre "es muy fuerte" mencano. luego en el instante en el que comenzaron la exploración por el espacio Abigail menciono "con mis binoculares veo la jungla", Maik camino muy sutilmente buscando las huellas del león, fue un momento en el que compartieron sus saberes y lograban escuchar el sonido de los animales identificandolos con alegria y demostrando por medio de pequeños gritos y sonrisas que estaban disfrutando del espacio, tocaron las hojas que habian en el lugar diciendo "huele a rico" potenciando sus sentidos del olfato, visual y tactil

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia evidencie que por medio de esta experiencia los niños/las fortalecieron su imaginación, expresión verbal, sus sentidos, y la curiosidad por medio de la representación simbolica vivenciando su entorno natural, evidenciando disfrute por la experiencia

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/11/2026 "HILOS QUE CREAN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación y la concentración mediante experiencias pedagógicas de ensartado que favorezcan la exploración, la precisión y la creatividad.

EJES: Creatividad e imaginación.

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: Cordones gruesos, fichas para ensartar, pitillos, aros pequeños, música

DESCRIPCIÓN: La profesional dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y las niñas a participar en la ronda "El tren de los colores", donde caminarán lentamente por el espacio siguiendo diferentes ritmos con palmas suaves y movimientos de manos como si sostuvieran largos hilos imaginarios. Posteriormente, al detener la música, cada participante realizará un saludo fraternal pasando un cordón de mano en mano mientras expresará palabras amables a sus compañeros. Este momento permitirá generar un ambiente tranquilo, participativo y cercano, favoreciendo la disposición para explorar los materiales y compartir con los demás.

La profesional organizará diferentes rincones con materiales variados de ensartado, permitiendo que los niños y las niñas exploren libremente cordones, fichas, cuentas grandes y pitillos de colores para crear secuencias, collares, figuras o combinaciones según sus intereses. Durante la experiencia pedagógica se propondrán pequeños retos relacionados con tamaños, colores y formas, favoreciendo la observación y la toma de decisiones mientras realizan movimientos de precisión al insertar cada elemento. En este espacio se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la coordinación visomanual, la motricidad fina, la concentración, la creatividad y la capacidad de resolver pequeñas situaciones durante la construcción de sus creaciones.

Para finalizar, los niños/as participarán en el juego tranquilo "La cadena viajera" donde cada participante agregará una ficha ensartada a un cordón grupal mientras mencionará un color, una figura o una palabra relacionada con lo realizado durante la experiencia pedagógica. Después, se realizará una corta ronda de movimientos suaves con las manos simulando tejer en el aire, permitiendo cerrar las experiencias en calma, satisfacción y reconocimiento de las creaciones realizadas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica de ensartado, los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad al explorar los diferentes materiales dispuestos en los rincones, evidenciando avances significativos en la coordinación visomanual, la concentración y la motricidad fina. Se observó interes por seleccionar colores, tamaños y formas para construir sus propias creaciones, fortaleciendo la creatividad y capacidad de resolver pequeñas situaciones mientras manipulaban los elementos. Gabriela menciono "mira mi collar largo", maik "puede meter la ficha solito", la mayoría del grupo mostró seguridad y persistencia frente a los retos de ensartado, intentando nuevamente cuando una pieza se dificultaba, se favorecieron espacios de interacción y colaboración, donde compartieron materiales y observaron las creaciones de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada profesional, la experiencia pedagógica permitió reconocer el valor de las propuestas manipulativas y exploratorias para favorecer procesos de aprendizaje por medio del ensartado y el juego potenciando sus habilidades motrices finas, organizativas y creativas acorde a sus edades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/12/2026 "MONTAÑA EN CALMA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la comprensión de acciones básicas de cuidado y protección durante un simulacro por remoción de masa, por medio de la participación tranquila y segura en los diferentes momentos de la experiencia pedagógica.

EJES: Razonamiento.

ESTRATEGIA: Asamblea

RECURSOS: Cinta de señalizac conos, silbato, huellas de papel, mochila de emergencia, tambor, colchoneta.

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para participar en la ronda "Pasitos de la montaña", donde acompañarán una melodía suave realizando movimientos lentos de caminar, detenerse, observar y seguir señales. Posteriormente, cada participante realizará un saludo fraternal por medio de un toque suave de manos mientras escuchará frases relacionadas con el cuidado y la protección. Durante este momento se generará un ambiente de confianza y tranquilidad, permitiendo que los niños y las niñas reconozcan la importancia de permanecer atentos y unidos frente a situaciones de prevención.

La profesional orientará un simulacro guiado por remoción de masa dentro del espacio pedagógico, utilizando huellas, señales visuales y puntos seguros previamente organizados. Los niños y las niñas seguirán el recorrido mientras escucharán indicaciones claras relacionadas con caminar en calma, observar señales y acompañar al grupo de manera segura. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se presentarán pequeñas situaciones simbólicas, como identificar caminos adecuados o reconocer elementos de emergencia, favoreciendo su razonamiento, escucha atenta, ubicación espacial y las acciones de autocuidado. Finalmente, al llegar al punto seguro, se realizará una conversación corta donde expresarán cómo se sintieron durante el recorrido.

Los niños/as participarán en el juego tranquilo "Mi seguridad" donde uno de ellos realizará una acción sencilla relacionada con el cuidado, como caminar despacio o señalar una ruta, y el resto del grupo la repetirá en silencio como si fuera un eco. Posteriormente, se acompañará el cierre con una corta ronda infantil de palmas suaves y respiraciones tranquilas que permitirá culminar la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de la experiencia pedagogica relacionada con el simulacro por remoción de masa, los niños y la niñas participaron de manera activa, mostrando disposición para seguir indicaciones, reconocer señales y desplazarse con mayor seguridad por los espacios establecidos. Se observó que hubo interés y comprensión frente a las acciones de prevención, fortaleciendo el razonamiento y la escucha atenta durante cada momento del recorrido. Algunos expresaron frases como: Yidison "yo segui las huellas", Iam "debemos estar juntos" Asimismo se observó cómo lograron mantener la calma, respetar turnos y colaborar entre compañeros durante el simulacro guiado, la experiencia pedagogica permitio que los niños/as asociaran el cuidado y la proteccion con algunas acciones concretas dentro de su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada profesional, la experiencia pedagogica permitio reconocer las acciones preventivas desde estrategias sensibles y acorde a las edades de los niños/as favoreciendo la comprensión sin generar temor para lo cual contribuyo el ambiente organizado, se desarrollo a través del juego, la exploración y la participación de cada uno acorde a sus edades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN
MAYO/13/2026 "PAYASITOS Y SONRISAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en los niños y las niñas la expresión creativa y emocional mediante experiencias pedagógicas que integren el juego simbólico, la exploración estética y la comunicación corporal.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS: Pintucaritas, esponjitas, pinceles, espejos, nariz de payasos, música, pañitos humedos

DESCRIPCIÓN: La profesional dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y las niñas a participar en la ronda "Caritas que sonríen", donde caminarán por el espacio realizando gestos divertidos frente a sus compañeros, como sonrisas grandes, movimientos suaves de mejillas y saludos alegres con las manos. Posteriormente, se realizará un saludo fraternal utilizando pequeñas narices de payaso que pasarán de un niño a otro mientras la música acompañará el momento con ritmos suaves y alegres. Durante este espacio se favorecerá un ambiente de confianza, espontaneidad y alegría.

La profesional organizará un espacio de exploración creativa donde los niños/as podrán observar diferentes diseños sencillos de payasos y luego elegir colores, formas y detalles para participar de pintucaritas. Mientras esperan su turno, explorarán espejos y expresiones faciales realizando gestos de alegría, sorpresa o diversión relacionados con los personajes observados. Posteriormente, cada participante recibirá un diseño sencillo y colorido en su rostro, favoreciendo la construcción de su propia imagen desde el juego y la imaginación. Durante la experiencia se estará fortaleciendo en los niños/as la expresión emocional, la seguridad, la creatividad, la identidad y la confianza al interactuar con los demás a través de personajes alegres y representativos.

Por ultimo los niños/as participarán del juego "La sonrisa viajera", donde observarán el gesto alegre de un compañero y tratarán de imitarlo mientras pasan una pequeña nariz de payaso alrededor del círculo. Después, realizarán una corta ronda infantil acompañada de movimientos suaves de hombros y palmas, permitiendo culminar la experiencia pedagógica en un ambiente de calma, diversión y reconocimiento de las expresiones compartidas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy se evidencio que los niños y las niñas llegaron muy entusiasmados, mostrando curiosidad y alegria en cada uno de los momentos propuestos, mostrando gran interes por la caracterización de payasos a traves de las pintucaritas. Hubo participacion activa en la exploracion de gestos expresiones y movimientos relacionados con el mundo del circo Zhaviel menciono "Quiero una sonrisa gigante, Mauricio "soy un payaso feliz", Evangelin "Todos nos vemos lindos" lo que evidencia que por medio de esto fortalecieron su confianza en sí mismos compartiendo sus emociones frente a sus pares, al tiempo que se favorecio su imaginacion, el disfrute del espacio y el reconocimiento de su propia imagen, expresandose libremente por medio del juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada de la profesional evidencie que fue una experiencia que permitio reconocer como por medio del arte y la expresion corporal favorecieron procesos significativos en la construccion de la identidad y la seguridad emocional de cada uno de los niños/as permitiendo la rexpresion entre pares

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO /14/2026 "CARNAVALITO DEL BUEN TRATO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas actitudes de respeto, empatía y buen trato, reconociendo la importancia del diálogo y la convivencia pacífica para resolver conflictos.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller.

RECURSOS: antifaz, pintura, pincel, lana, cartulina, pelo

DESCRIPCIÓN: La profesional recibe a los niños y niñas con la canción "Dime algo bonito", en la que cada niño/a menciona una palabra cariñosa para un compañero o compañera (por ejemplo: "tierno", "alegre", "amable"). Mientras cantan y se pasan una pelota de colores, cada participante expresa su palabra con una sonrisa. Con lo cual se generará un ambiente de confianza y afecto, enriqueciendo la autoestima, la empatía, la expresión oral y el reconocimiento de emociones positivas entre los compañeros y compañeras.

La profesional presentará el "Carnavalito del buen trato", explicando que todos serán parte de un desfile muy especial donde los protagonistas son la amistad, el respeto y la alegría. Los niños/as elaborarán sus máscaras o antifaces utilizando cartulina, pinturas y cintas, decorándolos con colores vivos. Mientras trabajan, la profesional hablara con ellos sobre qué significa tratar bien a los demás, escuchar, compartir y resolver los desacuerdos con palabras amables. Luego, con música alegre de carnaval, se realizará un desfile por el aula, donde cada niño muestra su máscara y dice una frase positiva como "¡Yo trato bien a mis amigos!", "¡Me gusta compartir con el fin de fortalecer la expresión artística, la convivencia, la comunicación asertiva y el sentido de pertenencia, permitiendo que los niños vivan la empatía y el respeto a través del arte!

Para finalizar, los niños y niñas se sientan en círculo mientras la profesional lanza una pelota suave y quien la recibe debe decir una acción de buen trato (por ejemplo: "compartir mis juguetes", "dar un abrazo", "no empujar", "escuchar a mis amigos"). Con el propósito de que esta experiencia sencilla refuerce los aprendizajes de la jornada, fomentando la reflexión, la comunicación, la escucha activa y la interiorización de valores positivos que fortalecen la convivencia y el respeto en el entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy durante el desarrollo de las experiencias que se llevaron a cabo frente al carnavalito, se evidencio que a medida de que iban llegando los niños y las niñas, se emocionaban al ver el espacio lleno de bombas y observar que sus compañeros estaban utilizando antifaz, plumas de colores entre otros, lo cual genero espectativa, durante el primer momento se escucharon frases como Abigail "estas muy linda" Liam "yo tambien tengo muchas cosas en mi antifaz", fue un momento donde bailaron, se escucharon carcajadas de alegria y durante el momento del despile participaron alegremente mostrando sus trajes y diciendo frases de afecto hacia sus pares como Dumini "todos somos lindos", Gabriela "me tecemos respeto" lo cual reflejo que hubo comprensión del mensaje que la profesional les compartio frente al respeto hacia los demás.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro evidenciar que por medio de esta experiencia los niños/as potenciaron su autoestima, expresión artistica y valores como el respeto a partir del arte y el juego lo cual genero empatia entre pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

BOGOTÁ

MAYO/19/2026 "MIS DEDITOS EXPLORADORES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la musculatura intrínseca de la mano y la coordinación óculo-manual mediante actividades de presión, amasado y precisión, utilizando materiales moldeables

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Taller.

RECURSOS:
Plastilina, palito de paleta, parlante.

DESCRIPCIÓN: Al llegar, los niños/as encontrarán en sus mesas un trozo de plastilina. La profesional, con una actitud cálida y entusiasta, los invitará a "despertar" sus manos saludando a la plastilina. Los guiará a explorar el material libremente: primero aplastándola con la palma completa de la mano sobre la mesa, luego haciendo puños para apretarla con fuerza y finalmente estirándola con todos los dedos, creando formas espontáneas como "gusanos" o "serpientes" como activación muscular y transición suave al ambiente escolar.

En esta experiencia, cada niño/a recibirá una bola de plastilina que deberá aplanar ligeramente para que sirva de base. Luego, se les desafía a insertar palitos de helado en la plastilina, uno por uno, para crear "un árbol mágico" o "un erizo de púas". Se está fortaleciendo la fuerza de la pinza digital (pulgar, índice y medio) al tomar los palitos delgados, la coordinación viso-motriz para insertarlos con precisión en un punto específico de la base y la planificación para decidir dónde colocar cada elemento.

Para finalizar de manera más tranquila, se invita a los niños/as a crear un collar. Se les entrega una pita resistente y unos botones grandes para que ensarten. La experiencia consiste en ensartar las piezas en el cordón, anudando los extremos al final. Esta actividad refuerza la motricidad fina de manera más focalizada en la pinza y la coordinación bilateral (sostener el cordón con una mano y ensartar con la otra), culminando en una creación tangible que pueden llevar a casa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logró evidenciar que los niños/as llegaron muy tranquilos a su aula, se evidencio desde este primer momento una exploración espontanea de la plastilina a través del tacto, la presión y el amasado permitiendo reconocer varias formas de interacción con el material según los ritmos individuales. Se observó algunos significativos en el fortalecimiento de la musculatura de la mano, la coordinación oculo manual la precisión, y la pinza mediante acciones como aplastar, estirar, presionar, insertar y manipular material para el segundo momento se evidencio la concentración, la perseverancia y creatividad al dar sentido a las producciones, donde surgieron expresiones que reflejaron disfrute y apropiación de la experiencia, manifestando alegría.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional, evidencie que con esta propuesta basada en la exploración sensorial y manipulativa, se favorecieron procesos significativos de aprendizaje y participación. A través de la plastilina, los palitos y el ensartado, los niños/as fortalecieron su musculatura y coordinación

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/20/2026 "PINCELADAS DE FANTASIA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la expresión artística y la sensibilidad estética de los niños y las niñas mediante una experiencia creativa que permita comunicar emociones, ideas y percepciones a través de diferentes formas de representación visual.

EJES: Sensibilidad

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS: Parlante, vinilos, esponjas, toallas húmedas, pinceles.

DESCRIPCIÓN: La profesional dará inicio a la jornada invitando a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para participar en la ronda "Las manos cuentan historias". Mientras sonará una melodía suave, se realizará un saludo fraternal donde cada participante acompañará movimientos lentos y expresivos con sus manos, simulando que estas vuelan, saludan, dibujan figuras en el aire o envían abrazos imaginarios a sus compañeros. Posteriormente, cada niño y niña compartirá un gesto creativo que será repetido por el grupo, favoreciendo un ambiente de confianza, participación y disposición positiva hacia la experiencia pedagógica que se desarrollará.

presentará diversos materiales artísticos y propondrá una experiencia de exploración donde los niños y las niñas realizarán creaciones libres utilizando vinilos, esponjas, pinceles y copitos, permitiendo descubrir diferentes texturas, marcas y formas sobre el papel. Durante el proceso se invitará a imaginar qué pueden representar sus colores y trazos, promoviendo conversaciones espontáneas sobre lo que observan y sienten. A través de esta experiencia pedagógica se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la sensibilidad, la imaginación, la expresión de emociones, la toma de decisiones y la seguridad para comunicar ideas mediante el lenguaje artístico.

Se desarrollará el juego tranquilo "La pintura viajera invisible". Donde permanecerán en círculo y, mediante movimientos suaves de sus dedos sobre la palma de un compañero, imaginarán que dibujan líneas, puntos o figuras invisibles mientras los demás intentarán adivinar qué gesto artístico fue creado. Este momento permitirá cerrar la experiencia pedagógica de manera relajada, fortaleciendo la interacción, la escucha y la participación grupal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, los niños y las niñas participaron con estusiasmo, curiosidad y disposición frente a las propuestas planteadas, evidenciando disfrute desde el momento de la bienvenida durante la ronda acompañaron la musica con movimientos espontaneos, expresivos y gestos creativos que favorecieron un ambiente de confianza y participación posteriormente, durante la exploración artistica con vinilos y demás se observó gran interes por descubrir nuevas texturas, formas y posibilidades de representación, permitiendo que cada niño y niña realizaran producciones libres cargadas de imaginación los niños/as compartieron de manera espontanea sus percepciones y creaciones mediante expresiones como: Emmanuel "yo hice una carretera" Yosber "parece una mariposa" participaron con interes y curiosidad al adivinar los movimientos realizados

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional, reconocí que las experiencias artisticas y sensoriales favorecieron en los niños/as la sensibilidad estetica, creatividad y expresión emocional por medio de la exploración con materiales, asi como experiencias corporales y juegos de interacción que promueven la participación

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN
MAYO/21/2026 "TAPITAS Y MANITAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños/niñas la motricidad fina mediante experiencias pedagógicas de exploración y manipulación que fomenten la precisión, la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos de la mano.

EJES: Razonamiento.

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: Tapas de gaseosa, pinzas plásticas, recipientes, cartones, cordones, cucharas, [illegible]

DESCRIPCIÓN: La profesional dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y las niñas a participar en la ronda "Dedos que despiertan" donde moverán lentamente sus manos y dedos al ritmo de una melodía suave, realizando pequeños gestos como abrir, cerrar, girar y tocar las palmas de sus compañeros. Posteriormente, se llevará a cabo un saludo fraternal utilizando tapas de colores que pasarán cuidadosamente de mano en mano mientras cada participante expresará una palabra amable o divertida. Este momento permitirá generar un ambiente tranquilo y participativo, favoreciendo la disposición corporal y la atención para la exploración de los materiales.

Luego se organizará diferentes rincones de exploración con tapas de gaseosa y materiales manipulativos donde los niños y las niñas podrán clasificar, trasladar, insertar y apilar elementos utilizando pinzas, cucharas y sus propias manos. Durante la experiencia pedagógica se propondrán pequeños desafíos relacionados con formar caminos, seguir secuencias sencillas de colores y encajar tapas en superficies perforadas, favoreciendo procesos de observación y precisión en cada movimiento. En este espacio se estará fortaleciendo en los niños y las niñas la coordinación visomanual, la fuerza en los dedos, la concentración, el razonamiento y la autonomía mediante experiencias concretas y significativas de manipulación fina.

Para finalizar, los niños/as participarán del juego "La tapa escondida", donde observarán atentamente el movimiento de una tapa de color que pasará lentamente por el círculo mientras acompañarán el recorrido con suaves palmas y movimientos de dedos, fortaleciendo su concentración y coordinación manual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy hubo participación con entusiasmo, curiosidad y una actitud explorativa frente a las propuestas planteadas, evidenciandose interes desde el momento inicial con la ronda donde realizaron movimientos corporales y gestos con sus manos y dedos, favoreciendo la disposición, la atencion y participación activa. En los diferentes rincones de exploración se observo gran motivación al manipular las tapas, pinzas, cucharas y demas materiales, permitiendo que cada niño/a interactuara de acuerdo a sus posibilidades. Surgieron expresiones espontaneas como; Joel "mira yo puedo cogerlo", Gabriela "yo quiero más tapas" evidenciandose motivación, persistencia y apropiación de la experiencia. Ya al finalizar los niños/as participaron con más interes fortaleciendo la escucha y la observación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional, evidencie que esta experiencia potencio en cada uno de los niños/as habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación visomanual, la precisión, la concentracion y movimiento a través de la exploración, manipulación y resolución de pequeños desafios.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/22/2026 "LA AVENTURA DEL RESPIRO FELIZ"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el reconocimiento de medidas sencillas para prevenir situaciones de riesgo relacionadas con la asfixia, fortaleciendo la comprensión y el cuidado del propio.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Asamblea.

RECURSOS: Cuento, títeres, laminas, cartulina, caritas felices, cojines, parlante.

DESCRIPCIÓN: La profesional dará inicio invitando a los niños y las niñas a participar en la ronda "El tren de los saludos viajeros". Los participantes se desplazarán lentamente formando un tren imaginario mientras sonará una melodía alegre; durante el recorrido, al escuchar una señal sonora, se detendrán para realizar un saludo fraternal diferente con quien tengan cerca: saludo con las manos, con gestos divertidos, con sonrisas o movimientos suaves de hombros. Posteriormente, regresarán al círculo y compartirán cómo llegaron ese día, favoreciendo un ambiente de cercanía, seguridad y participación antes de iniciar la experiencia pedagógica.

La profesional presentará el cuento "La Aventura del Respiro Feliz", narrando la historia de un personaje infantil que descubrirá diversas situaciones cotidianas donde aprenderá medidas para evitar accidentes por asfixia, como permanecer sentado al comer, masticar despacio, evitar correr con alimentos en la boca y no introducir objetos pequeños en nariz u oídos. Durante la narración se mostrarán ilustraciones y un títere que acompañará la historia, invitando a los niños y las niñas a observar, opinar y anticipar posibles soluciones frente a las situaciones presentadas. Posteriormente, mediante láminas visuales identificarán acciones seguras y otras que podrían representar riesgos. A través de esta experiencia pedagógica se estará fortaleciendo en los niños y las niñas el razonamiento, la comprensión de situaciones cotidianas, la toma de decisiones y la construcción de hábitos relacionados con el autocuidado y la prevención.

Se desarrollará el juego "La caja del sí y del no invisible". Los niños y las niñas permanecerán sentados en círculo y recibirán una caja imaginaria de mano en mano. Cuando llegue a cada participante, la profesional mencionará una situación como: "correr mientras se come" o "sentarse tranquilamente para merendar". Cada niño y niña realizará un gesto corporal para indicar si considera que es una acción segura o una situación de riesgo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio gran participación e interés por parte de los niños/as frente a la narración del cuento y las situaciones presentadas en el momento de bienvenida se observo que se integraron en la ronda, siguieron instrucciones y compartieron con sus compañeros en un ambiente de confianza y respeto, en la experiencia central, los niños/as manifestaron curiosidad por el personaje y las situaciones planteadas en la historia, logrando identificar algunas acciones relacionadas con habitos cotidianos. Surgieron expresiones como: Maik "yo me siento a comer", Abigail "NO debemos correr con comida" señalando la garganta, igualmente se observó que los niños/as fortalecieron sus procesos de razonamiento, escucha y participación y construcción de hábitos de autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada profesional, esta experiencia pedagogica permitió reconocer que las situaciones relacionadas con el cuidado y la prevención pueden abordarse mediante recursos cercanos al interes de los niños/as como los cuentos y la narrativa se comprendió que el aprendizaje adquirido mayor sentido al identificar situaciones dentro del mismo contexto

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO /25/2026 "DETECTIVES DE BICHOS Y HOJITAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la exploración del entorno natural mediante la observación y descubrimiento que permitan a los niños/as acercarse de manera curiosa y significativa a los pequeños elementos presentes en la naturaleza.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS: Lupas, recipientes, hojas secas, piedras pequeñas, carteles, tapete, musica

DESCRIPCIÓN: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas formando una ronda en el espacio y los recibirá con un saludo fraternal acompañado de la canción "Hola pequeños exploradores" realizando movimientos suaves con las manos simulando binoculares y gestos de búsqueda. Posteriormente los invitará a imaginar que se convertirán en grandes detectives de la naturaleza y que tendrán una importante misión: descubrir los secretos escondidos en el jardín y los espacios naturales. Cada niño/a realizará un gesto corporal relacionado con algo que podría encontrar en la naturaleza, mientras el grupo lo imitará, favoreciendo un ambiente cercano, participativo y lleno de expectativa.

La profesional presentará las lupas y explicará que se convertirán en herramientas especiales para investigar y descubrir pequeños tesoros naturales. Los niños/as recorrerán los espacios observando con detenimiento hojas, texturas de árboles, pequeñas piedras, flores caídas y algunos pequeños seres vivos que puedan aparecer en el entorno. Cada hallazgo será guardado cuidadosamente en sus recipientes para luego reunirse en un espacio preparado donde realizarán la clasificación de los elementos encontrados según sus características, colores, tamaños o texturas. Durante la experiencia pedagógica se fortalecerán procesos de observación, exploración, atención, razonamiento, curiosidad y construcción de relaciones entre los elementos naturales, permitiendo que los niños/as expresen sus descubrimientos.

La profesional invitará a los niños/as a participar en el juego "El retumbo de la naturaleza". Todos se ubicarán en círculo y, por turnos, un participante realizará un sonido o movimiento inspirado en algo encontrado durante la exploración (el vuelo de un insecto, el movimiento de una hoja o una hormiga caminando). El grupo repetirá el sonido y movimiento como un eco divertido. Este espacio permitirá cerrar la experiencia pedagógica de manera tranquila, fortaleciendo la expresión corporal y la escucha.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

para el dia de hoy se observó que los niños y niñas participaron con gran interés y curiosidad en la exploración del entorno, mostrando disposición para observar, buscar y descubrir diferentes elementos presentes en la naturaleza utilizar las lupas despertó emociones, preguntas y procesos espontaneos, favoreciendo el descubrimiento a traves de la observación directa Durante el recorrido expresaron comentarios como: Emily "mira, encontre una hoja con puntitos", Emmanuel "yo encontré algo brillante" Se evidencio motivación durante la clasificación de los hallazgos, realizando comparaciones, describiendo caracteristicas y estableciendo relaciones entre tamaños, colores y texturas. los niños y las niñas permanecieron atentos y participativos durante el desarrollo de la experiencia, demostrando disfrute y fortaleciendo procesos de exploracion de medio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada pedagogica de la profesional se logró identificar que se potenciaron procesos de observación, curiosidad, razonamiento y exploración del entorno a través de experiencias de busqueda descubrimiento y clasificación de elementes naturales, favoreciendo aprendizajes significativos donde contruyeron explicaciones desde sus propios intereses.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/26/2026 "PINTANDO HISTORIAS SIN PALABRAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión creativa mediante experiencias artísticas que permitan a los niños y las niñas representar situaciones e imaginar finales a través de diferentes formas de pintura.

EJES: Creatividad e imaginación.

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Cartulina blanca, tempera, esponjas, vasos, pitillos, toallas humedas música

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a los niños/as organizándolos en una ronda llamada "La rueda de los colores viajeros". Durante este momento realizará un saludo fraternal invitando a cada participante a mencionar su color favorito mientras acompaña su respuesta con un movimiento corporal libre, como girar, saltar suavemente o mover los brazos como si estuvieran pintando el aire. El grupo repetirá el gesto y el color expresado por cada compañero, generando un ambiente cálido y participativo. Posteriormente la profesional les comentará que vivirán una experiencia especial donde las historias no tendrán letras ni libros, sino colores, imaginación y muchas formas diferentes de contar lo que sucede.

Se reunirán a todos para narrar una situación breve y significativa, por ejemplo: "Un pequeño conejo encontró una puerta misteriosa en el bosque y decidió entrar..." Luego realizará una pausa dejando el desenlace abierto y explicará que cada uno podrá imaginar el nudo o el final de la historia a través de la pintura. Se dispondrán diferentes materiales como esponjas y burbujas de colores para que experimenten libremente sobre sus lienzos, transformando sus creaciones en páginas de un gran libro visual construido desde sus propias ideas. Fortaleciendo la creatividad, imaginación, la expresión artística y la construcción de significados personales, permitiendo que los niños/as comuniquen pensamientos e ideas por medio de lenguajes no verbales.

La profesional invitará al grupo a participar en el juego "La pintura congelada". Mientras suena una melodía suave, todos se desplazarán realizando movimientos como si fueran pinceles gigantes pintando el aire. Cuando la música se detenga, deberán quedarse inmóviles creando una postura que represente algo de la historia imaginada. Favoreciendo la expresión corporal y la evocación de lo vivido durante el encuentro.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron activamente en la construcción de sus historias visuales, evidenciando creatividad e interes frente a las diferentes técnicas de pintura propuestas. La narración despertó su imaginación y permitio que cada uno interpretara libremente el desarrollo de la situación planteada. Durante el proceso manifestaron expresiones como: Jos "el conejo encontró el castillo gigante" y Isabel "Aqui esta la lluvia de colores" de igual forma el uso de esponjas y pintura con burbujas generó sorpresa y tambien motivación, permitiendo explorar nuevas formas de creación artistica. Los niños y las niñas compartieron ideas, observaron las producciones de sus compañeros y expresaron emociones relacionadas con sus obras de arte.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde la mirada pedagogica de la profesional en atención se evidencio que se potenciaron la creatividad, la imaginación, la expresión artistica y la construcción de significados propios a traves de la narración, la exploración de materiales y la representación libre de ideas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/27/2026 "EL LABORATORIO DE LAS POCIONES DE COLOR"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover experiencias de exploración y descubrimiento mediante la experimentación con mezclas y elementos naturales que permitan a los niños y las niñas observar cambios y expresar curiosidad frente a lo que sucede.

EJES: Razonamiento.

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: Recipientes, embu cucharas, vasos plásticos, bande toallas, colorante, agua.

DESCRIPCIÓN: Luego de la bienvenida se entonará la ronda "Los científicos mágicos llegaron". Durante este momento realizará un saludo fraternal invitándolos a caminar lentamente por el espacio imaginando que ingresarán a un gran laboratorio secreto. Mientras avanzan, harán gestos divertidos como observar con lupa imaginaria, mezclar ingredientes invisibles y mover las manos como si prepararan pociones especiales. Después, la profesional les contará que ese día se convertirán en exploradores y creadoras de mezclas sorprendentes, despertando la curiosidad y generando expectativa frente a la experiencia pedagógica que vivirán.

Se ha organizado un rincón de exploración donde se presentarán recipientes, embudos y diferentes líquidos con colorantes naturales elaborados con remolacha y cúrcuma. Inicialmente permitirá que los niños/as observen, toquen y describan los materiales para luego invitarlos a realizar mezclas y descubrir cambios inesperados. Posteriormente incorporará bicarbonato y algunas gotas de limón para observar las reacciones que surgirán durante la experiencia. A través de preguntas como: ¿Qué creen que pasará?, ¿Qué cambió? o ¿Por qué aparecen burbujas?, acompañará los procesos de descubrimiento y conversación. Fortaleciendo procesos de observación, razonamiento, formulación de hipótesis, curiosidad y exploración del medio.

la profesional invitará a los niños/as a participar de "La burbuja viajera". Todos se ubicarán en círculo y una pequeña pelota ligera representará una burbuja mágica del laboratorio. La irán pasando lentamente mientras realizan sonidos suaves como "glu-glu", "shhh" o "brrr" simulando pociones en movimiento. Cuando la profesional mencione una palabra como mezcla, espuma o color, quien tenga la burbuja realizará un movimiento creativo relacionado con lo vivido.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

para esta experiencia pedagogica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y asombro al momento de ingresar y ver que el aula ambientada de ona forma diferente seguido a ello siguieron las indicaciones brindadas por la profesora, luego exploraron el espacio. La manipulación de los elementos y las reacciones producidas despertaron preguntas y procesos de anticipación sobre lo que sucederá, se escucharon expresiones como: Evangilen "esta haciendo espuma", Mauricio "mira las burbujas" Liam "Explotó la mezcla". Durante el desarrollo del encuentro realizaron observaciones, comparaciones y formularon hipotesis sencillas sobre los cambios percibidos, se evidencio interes constante por repetir algunas mezclas y descubrir nuevas reacciones, fortaleciendo la participación activa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se identifico que se potenciaron procesos de observación, razonamiento y exploración del medio a través de experiencias de experimentación y descubrimiento. La manipulación directa de materiales y situaciones que favorecieron la construcción de aprendizajes desde la curiosidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN

MAYO/28/2026 "EXPEDICIÓN AL PLANETA DE LOS OBSTÁCULOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias de movimiento y exploración corporal mediante desafíos motrices que permitan a los niños/as reconocer su cuerpo y desenvolverse en el espacio de manera segura y divertida.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Taller.

RECURSOS: Cartulina, cajas grandes, aros, colchonetas, objetos pequeños, conos, músi

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a los niños/as con un saludo fraternal en la ronda "Viajeros del espacio en movimiento". Inicialmente los invitará a ubicarse en círculo y les propondrá imaginar que una nave espacial especial acaba de aterrizar para iniciar una expedición a un planeta desconocido. Mientras suena una melodía suave, cada participante realizará movimientos corporales simulando el despegue de una nave: doblar rodillas, estirar brazos, girar lentamente y caminar como astronautas con pasos largos o pequeños. Posteriormente la profesional les contará que para cumplir una misión espacial deberán prepararse física y mentalmente para superar grandes desafíos y rescatar objetos escondidos en el planeta de los obstáculos.

Se transformará el aula en un terreno desconocido lleno de desafíos, organizando estaciones donde los niños/as deberán atravesar puentes elaborados con papel, pasar cuidadosamente por túneles de tela, caminar entre caminos señalados y saltar sobre "charcos de lava" representados con aros y figuras en el piso. Tendrán la misión de rescatar pequeños objetos escondidos en distintos puntos del planeta y transportarlos hasta una base segura. La profesional acompañará el proceso realizando preguntas y orientaciones relacionadas con posiciones espaciales como arriba, abajo, cerca, lejos, adelante y atrás. Fortalecerán el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial, la atención y el seguimiento de instrucciones.

Se invitará a los niños/as a participar de "La estrella dormida". Se ubicarán dispersos por el espacio y caminarán lentamente mientras imaginan pequeñas estrellas flotando alrededor. Cuando la profesional mencione: "La estrella se durmió", deberán quedarse inmóviles en una postura divertida hasta escuchar nuevamente: "La estrella despertó", favoreciendo la atención, el control corporal y la evocación de lo aprendido.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy se evidencio que los niños y niñas asumieron con entusiasmo los desafios planteados en el recorrido, participando activamente en cada estación y demostrando seguridad progresiva durante los desplazamientos. Los retos despertaron interés y motivación, permitiendo observar acciones de apoyo entre compañeros y estrategias espontaneas para superar obstaculos. De igual forma en el recorrido se escucharon frases como: "No quiero caer en la lava" mencionó Mauricio, "Ya encontre el tesoro" dijo Celeste, evidenciando en ese momento disfrute en la experiencia corporal, tambien en el reconocimiento espacial y mayor confianza en sus movimientos, participando con alegria

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica evidencié que se potenciaron habilidades motrices, equilibrio, orientación espacial y seguridad corporal a través de experiencias de movimiento, desplazamiento y resolución de desafios fisicos. Los escenarios de exploración favorecieron el reconocimiento del cuerpo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
JARDIN
MAYO/29/2026 "MURALISTAS DEL MAÑANA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Estimular la expresión artística mediante experiencias colectivas de creación que permitan a los niños/as explorar diferentes formas de representar ideas y emociones a través del color.

EJES: Creatividad y expresión.

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Plástico grande, pinturas lavables, esponjas, bandejas de pintura, recipientes, musica

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a los niños y las niñas mediante una ronda llamada "Las manos saludan colores". Inicialmente los invitará a ubicarse en círculo y realizará un saludo fraternal acompañado de movimientos corporales donde las manos viajarán por el aire imaginando pinceles mágicos. Posteriormente propondrá movimientos suaves y divertidos: pintar nubes imaginarias arriba, círculos gigantes a los lados y caminos invisibles en el suelo. Cada niño y niña podrá expresar un gesto creativo mientras el grupo lo repetirá, generando un ambiente participativo y agradable. Finalmente, la profesional les contará que se convertirán en grandes muralistas y que juntos crearán una obra enorme usando herramientas muy diferentes a las habituales.

La profesional adecuará el espacio cubriendo algunas paredes con papel continuo o plástico, transformándolo en un gran escenario artístico colectivo. Presentará diversos materiales poco convencionales como rodillos, cepillos de dientes, esponjas y también propondrá el uso de manos y pies como herramientas de creación. Los niños y las niñas explorarán libremente las posibilidades de cada elemento realizando trazos, huellas, mezclas y movimientos amplios sobre la superficie, construyendo entre toda una gran obra compartida. Se fortalecerán la creatividad, la imaginación, la expresión corporal, la exploración sensorial Y la interacción con los pares.

La profesional invitará al grupo a participar del "El museo congelado". Todos recorrerán lentamente el espacio observando la gran creación colectiva como si estuvieran visitando una galería especial. En determinados momentos la profesional mencionará palabras como alegría, gigante, pincel o colores, y los participantes deberán detenerse creando con su cuerpo una postura que represente esa palabra. Se favorecerá la observación y la imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la construcción de la obra colectiva, explorando libremente las diferentes herramientas y formas de creación propuestas. El uso de manos, pies y materiales poco convencionales generó emociones de sorpresa, disfrute y curiosidad frente a las multiples posibilidades artisticas. Durante el proceso se escucharon expresiones como: Gabriela "yo hice un camino gigante" Abigail "mira mis huellas" Jared "con el cepillo salen puntitos" y Emily "Nuestro dibujo quedo enorme" al tiempo que se evidencio interes por compartir espacios, observar las producciones de sus compañeros y complementar la obra colectiva, fortaleciendo procesos de interacción y expresión

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion se identifico que se potenciaron la creatividad, la expresión artistica, la exploracion sensorial y las interacciones sociales a traves de experiencias colectivas de creación y manipulación de diferentes materiales.

Powered by CamScanner